

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новокаламинская средняя общеобразовательная школа № 6»

Согласовано:

С методическим советом

МБОУ «НСШ №6»

Заместитель директора по УР

Н.Ю. Шишкина Н.Ю.

«31» августа 2022 гт.



План работы педагога-психолога

Разработчик:
Чеботаева М.А.
Педагог-психолог

п. Новая Калами
2022 год

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1-х классов	Индивидуальный
	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный

Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации первоклассников»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Тренинг сплоченности классного коллектива	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
	3. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
Профилактика	6. Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»	Педагоги, учащиеся 4–11-х классов и их родители	Уровень ОО
	1. Анализ карт наблюдения за учащимися	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	ОКТАБРЬ		
Диагностика	1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный

Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)	Учащиеся 7, 8-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе	Учащиеся 5, 6-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	5. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Учащиеся 3-5-х классов	Уровень класса
	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
НОЯБРЬ			
Диагностика	3. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР)	Учителя 4-11-х классов	Групповой
	4. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1-11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный

Коррекционно-развивающая работа	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Учащиеся 7, 8-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	ДЕКАБРЬ		
Диагностика	4. Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ГИА, ВПР	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
Консультирование	3. Консультирование по разработке индивидуальной стратегии учебной деятельности при подготовке к ГИА, ВПР	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ	Групповой
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 1-11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса

Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать трюли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении»	Педагоги, учащиеся 1–11-х классов и их родители	Уровень ОО
	2. Тренинг сплочения классных коллективов	Классные коллективы 1–11-х классов (по запросу кл.рук.)	Уровень класса
	3. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Учащиеся 9–11-х классов	Уровень класса
	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Учащиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Профилактика	1. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать лидерские способности», «Школьное самоуправление и его	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень ОО

	лидеры», «Выступление перед публикой: 10 правил успешного выступления»		
	3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Учащиеся 9–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Онлайн-беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»	Родители учащихся 7–9-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся по подготовке к ВПР, ГИА	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	4. Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя 1–11-х классов	Групповой
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11-х классов	Индивидуальный

	<p>2. Консультирование по результатам углубленной диагностики с целью обсуждения стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА, ВПР</p> <p>3. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)</p> <p>4. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА (ВПР)</p> <p>5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении</p> <p>6. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания</p>	<p>Педагоги, родители, учащиеся 4, 9, 11-х классов</p> <p>Учащиеся 4, 9, 11-х классов</p> <p>Родители учащихся 4–11-х классов</p> <p>Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в поведении</p> <p>Учителя 1–11-х классов</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>1. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР) «Путь к успеху!»</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов овладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)</p> <p>3. Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)</p>	<p>Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Индивидуальный</p>

	<p>4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)</p> <p>5. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей</p> <p>6. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП</p>	<p>Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Учащиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)</p> <p>Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ</p>	<p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой, индивидуальный</p>
<p>Просвещение</p>	<p>1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»</p> <p>2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»</p> <p>4. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»</p>	<p>Учащиеся 4, 9, 11-х классов</p> <p>Родители учащихся 4, 9, 11-х классов</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Групповой</p>
<p>Профилактика</p>	<p>1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ВПР», рекомендации родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации»</p> <p>2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА»</p> <p>3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»</p> <p>5. Разработка и распространение памятки педагогам «Как не сгореть на работе»</p>	<p>Педагоги, учащиеся 4–11-х классов и их родители</p> <p>Учащиеся 4, 9, 11-х классов</p> <p>Родители учащихся 1–11-х классов</p> <p>Учителя 1–11-х классов</p>	<p>Уровень ОО</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p>

Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
	6. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПк	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Групповой

	5. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Учащиеся 9–11-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК	Классные руководители, родители учащихся 1–11-х классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	Классные руководители, учащиеся 4, 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	2. Практические развивающие занятия «Время выбирать профессию»	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный

Просвещение	1. Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса
	2. Видеокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
	4. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии»	Родители учащихся 9, 11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей».	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Уровень класса
	2. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)»	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Учащиеся 6–8-х классов	Групповой
	1. Обработка результатов диагностики 2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса Уровень класса

Организационно-методическая работа и экспертиза	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	6. Разработка и экспертиза индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением	Классные руководители 7–11-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся	Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Мониторинг развития УУД учащихся	Учащиеся 1–11-х классов (выборочно)	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам анкетирования	Классные руководители 7–11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния	Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный

	<p>5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием</p> <p>6. Консультирование по результатам мониторинга УУД</p>	<p>Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Классные руководители 1-11-х классов</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Групповой</p>
	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО</p>	<p>Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)</p>	<p>Групповой</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>2. Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»</p>	<p>Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Групповой</p>
	<p>3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)</p>	<p>Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)»</p>	<p>Родители учащихся 4-х классов</p>	<p>Уровень класса</p>
<p>Просвещение</p>	<p>3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)</p>	<p>Родители учащихся 7-11-х классов</p>	<p>Уровень класса</p>
	<p>4. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)</p>	<p>Учащиеся 7-11-х классов</p>	<p>Уровень класса</p>
<p>Профилактика</p>	<p>1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»</p>	<p>Учащиеся 4-х классов</p>	<p>Уровень класса</p>

	3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене»	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
МАЙ			
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Учащиеся 1-11-х классов, состоящие на ВШУ	Индивидуальный
	2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Учащиеся 1-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Групповой
	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год	Учащиеся 1-11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, учащиеся 1-11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»	Классные руководители, учащиеся 1-11-х классов «группы риска» (по	Индивидуальный

		результатам диагностических обследований в течение года) и их родители		Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ и их родители		Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Классные руководители, учащиеся 1-11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители		Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)		Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)		Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ		Групповой, индивидуальный
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Учащиеся 1-11-х классов, состоящие на ВШУ		Групповой
	2. Интернет-рассылка для родителей дошкольников «Интернет-сайты для развития познавательных способностей детей»	Родители учащихся будущих 1-х классов		Групповой
	3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ		Уровень класса
	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1-11-х классов		Уровень класса

Организационно-методическая работа и экспертиза	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	5. Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на будущий учебный год	Учащиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
	6. Разработка программ коррекционной работы на 2022/23 учебный год, в том числе для 5-х классов, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Учащиеся 5-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Групповой
	7. Участие в разработке и экспертизе адаптированных ООП для учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» на 2022/23 учебный год, в том числе для 5-х классов, по новому ФГОС ООО	Учащиеся 1–11-х классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный